**Звіт**

**про проведення уроків з української мови та літератури в 5, 8 та9 класах**

**(дистанційна форма навчання)**

**вчителя української мови та літератури Юхнівської філії**

**Дідик Валентини Петрівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Розклад  Уроків | Клас | Тема уроку | Вид  робіт (д/з) |
| **Середа**  **12 жовтня** | Українська  мова | 5 | Лексикологія. Омоніми | &19(правила), завдання с.50 |
|  | Українська література | 5 | [Народна казка](https://narodna-osvita.com.ua/1171-narodna-kazka.html), її яскравий національний колорит. Наскрізний гуманізм казок. Тематика народних казок. Побудова казки. Дійові особи в казках. Казки про тварин. Алегоричний зміст казок про звірів **«**[Вовк і чапля», «Лисиця та рак](https://www.youtube.com/watch?v=tEtB_MX10xI)**».** | Виразно читати казки, опрацювати запитання с.38-39 |
|  | Українська  мова | 9 | Контрольний диктант. | Повт. & 7, 8. |
|  | Українська література | 9 | Образи руських князів у творі. Наскрізна ідея патріотизму. Переклади й переспіви «Слова…» у ХІХ–ХХ ст. | Опрацювати матеріал підручника с. 50-53. |
|  | Українська  мова | 8 | Способи вираження присудка. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний). Узгодження головних членів речення. | & 9, 10, 11, 12 (правила), вправа 95. |
|  | Українська  література | 8 | Контрольна робота. Письмовий твір за розділом «Усна народна творчість». | ПОВТОРИТИ ПРАВИЛА З ТЕОРІЇ ЛІТЕРАТУРИ. |
| **Четвер**  **13 жовтня** | Українська  мова | 5 | Пароніми | &20 (орпацювати правила) |
|  | Українська  мова | 5 | Лексична помилка | &21(правила),  завдання с.52, 55. |
|  | Українська  мова | 8 | Урок мовленнєвого розвитку. Повідомлення на тему про мову (наприклад: дієслівний та іменний складений присудки), що вимагає зіставлення й узагальнення матеріалу в нау | Дописати повідомлення, повт. & 9. |
|  | Українська  мова | 9 | Складне речення й ознаки його. Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв’язком. | & 9, с. 67, вправа 108. |
| **П’ятниця**  **14 жовтня** | Українська  мова | 5 | ***РМ № 5***. Докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами опису тварини, що містить синоніми й антоніми (за самостійно складеним простим планом) | &22, вправа 3, с.57. |
|  | Українська література | 5 | Побутові та фантастичні казки. Народні уявлення про добро і зло в казках. | Опрацювати теор. матеріал с.35, розглянути таблицю с. 36 |
|  | Українська література | 8 | Урок літератури рідного краю. Ознайомлення з творчістю письменників-земляків | Виразне читання творів Людмили Ремез. Аналіз прочитаного. |
|  | Українська література | 9 | Поетичність образу Ярославни. Образ Руської (української) землі. Фольклорні мотиви в поемі. Стилістичні засоби. Символічно-міфологічні образи та значення їх | С. 51-52 – опрацювати. Скласти і записати план «Слова про похід Ігорів». |

**Звіт**

**про проведення уроків з української мови та літератури в 5, 8 та9 класах**

**(дистанційна форма навчання)**

**вчителя української мови та літератури Юхнівської філії**

**Дідик Валентини Петрівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Розклад  Уроків | Клас | Тема уроку | Вид  робіт (д/з) |
| **Середа**  **19 жовтня** | Українська  мова | 5 | Аналіз письмового переказу *(робота над помилками)* | Повторити &17-21, завдання с.57 – усний опис тваринки) |
|  | Українська література | 5 | Засоби художньої виразності в казці. Виразне читання казки. Мудрість і порядність простої людини в народній казці **«**[Мудра дівчина](https://uahistory.co/pidruchniki/avramenko-ukraine-literature-5-class-2022-reissue/6.php)**».**  *Виразне читання. Інсценізація казки.* | Опрацювати с.39-43Бзап. 12 с.44 усно  (*аудіокнига* <https://www.youtube.com/watch?v=Kp1ieNsnUkw> **)** |
|  | Українська  мова | 9 | Складносурядне речення, будова його і засоби зв’язку в ньому | & 11( правила, табл. с. 77-79,) вправа 124. |
|  | Українська література | 9 | Українська література доби Ренесансу і доби Бароко. Розвиток книгодрукування. Перші друковані книги в Україні. Іван Вишенський, Іван Величковський, Семен Климовський – видатні діячі української культури (оглядово). Історико-мемуарна проза. Загальні відомості про козацькі літописи (Самовидця, Г. Граб’янки,  С. Величка) та «Історію русів». ТЛ: Ренесанс, Бароко | Опрацювати с. 54-62. Виписати правила з теорії літератури с.56,57. |
|  | Українська мова | 8 | Речення поширені і непоширені (повторення). Порядок слів у реченні. Логічний наголос | &11, 12повт.,& 13, 14 (опрацювати), вправа 140, 144. |
|  | Українська  література | 8 | Тарас Шевченко. Життєпис поета (участь у Кирило-Мефодіївському братстві, арешт, перебування в казематі, заслання). Роздуми автора про власну долю, долю України, плинність, скороминущість життя людини на землі, про її долю. «Думи мої, думи мої...» (1847). ТЛ: філософська лірика | Опрацювати с. 37-40, «Думи мої, думи мої...» - напам’ять. |
| **Четвер**  **20 жовтня** | Українська  мова | 5 | Тлумачний словник, словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів *(практично)* | &21, опрацювати «Зауважте» с. 53-54, завдання на картках. |
|  | Українська мова | 5 | Лексикологія *(узагальнення вивченого матеріалу)* | Повт. && 14-21, вправа 3 с. 46-47.  Підготуватися до к/р. |
|  | Українська мова | 8 | Урок мовленнєвого розвитку. Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису пам’яток історії й культури в художньому стилі | С. 46 – правила, вправа 66. 68. |
|  | Українська мова | 9 | Уроки мовленнєвого розвитку. Контрольний письмовий переказ текстів із творчим завданням. | С. 131 вправа 224 – сласти план, написати переказ. |
| **П’ятниця**  **21**  **жовтня** | Українська мова | 5 | ***КР № 2.*** Лексикологія  *. Різнорівневі завдання.* | Повт. & 20, 21 |
|  | Українська література | 5 | Пошуки правди в народній казці[«Про правду і кривду»](https://mala.storinka.org/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D1%83-%D1%96-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B4%D1%83.html) | Читати казку, опрацювати запитання с.51-52 |
|  | Українська література | 8 | Фольклорні мотиви поезії «Ой три шляхи широкії». | Виразне читання вірша.  Скласти літературний паспорт твору. |
|  | Українська література | 9 | Урок позакласного читання. Вертеп як вид лялькового театрального дійства. | С. 62-63. Підготувати по 5 «хитрих» запитань. |

**Звіт**

**про проведення уроків з української мови та літератури в 5, 8 та9 класах**

**(дистанційна форма навчання)**

**вчителя української мови та літератури Юхнівської філії**

**Дідик Валентини Петрівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Розклад  Уроків | Клас | Тема уроку | Вид  робіт (д/з) |
| **Середа**  **26 жовтня** | Українська мова | 5 | **Будова слова. Орфографія**  Основа слова. Закінчення. Незмінні й змінні слова | &23, завдання с.59 |
|  | Українська література | 5 | Символіка казки **«**[Яйце-райце»,](https://kazky.org.ua/zbirky/ukrajinsjki-narodni-kazky/jajce-rajce)відображення у ній світогляду, звичаїв та обрядів, морально-етичних принципів українців. | Прослухати казку, характеризувати героїв та події.  ***Аудіокнига***  <https://www.youtube.com/watch?v=skihnD0HKOA> |
|  | Українська мова | 9 | Уроки мовленнєвого розвитку. Контрольний письмовий переказ текстів із творчим завданням. Урок 2. Творче завдання. | Повт. & 11 |
|  | Українська література | 9 | Григорій Сковорода. Життя і творчість філософа, просвітника, поета. Його християнські морально-етичні ідеали. «Сад Божественних пісень», «Байки Харківські», філософські трактати. Біблійна основа творчості Г. Сковороди та його вчення про самопізнання і «сродну (споріднену) працю». Проповідування житейської невибагливості, пошуку гармонії з собою і світом. Повчальний характер і художні особливості збірки «Байки Харківські». «Бджола та Шершень». | С.65-66 – біографія, с. 67-69 -«Бджола та Шершень» |
|  | Українська мова | 8 | Означення, додаток і обставини як другорядні члени речення (повторення). Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки | Орпац. таблицю с.91. & 15, 16, вправа 162. |
|  | Українська  література | 8 | Усвідомлення власної місії поета. «Мені однаково, чи буду» | Виразно читати вірш, аналізувати прочитане. |
| **Четвер**  **27 жовтня** | Українська  мова | 5 | Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова | & 24 |
|  | Українська  мова | 5 | Префікс | & 25, завдання с. 61, 63 |
|  | Українська  мова | 8 | Уроки мовленнєвого розвитку. Контрольний докладний письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису пам’яток історії й культури в публіцистичному стилі (за простим або складним планом) з використанням прикладок Урок 1. | С. 104 – таблиця, вправа 164  (скласти складний план), написання переказу на чорновику. |
|  | Українська  мова | 9 | Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення. | & 12, впрапва 131. |
| **П’ятниця**  **28 жовтня** | Українська  мова | 5 | Написання префіксів ***пре-, при-, прі-*** | & 26, завдання с. 65. |
|  | Українська література | 5 | [Фантастичне й реальне в народній казці «Летючий корабель»](https://kazky.org.ua/zbirky/javorova/letjuczyj-korabelj)  **ТЛ**: народна казка, дійова особа, алегорія | Прослухати казку, опрацювати запит. с.72, с.73(будиночок) завдання 1 – письмово.  ***Аудіокнига***  <https://www.youtube.com/watch?v=JeLO6L-1Ma8> |
|  | Українська література | 8 | Урок виразного читання. Читання напам’ять творів Тараса Шевченка. | Підготовити інформацію про Лесю Українку. |
|  | Українська література | 9 | «Всякому місту – звичай і права» (із «Саду Божественних пісень»). «De libertate». | Вивчити напам’ять «Всякому місту…» , вир. читати «De libertate». |