«Затверджую»

Директор: Чава І.С.

**План роботи**

**творчої групи вчителів**

**природничо-математичного**

**та оздоровчо-естетичного циклу**

**на 2019-2020 навчальний рік**

**Тема району:**

***“Творче спрямування діяльності педагогічних працівників на модернізацію системи методичної роботи з метою формування професійної компетентності педагога здатного реалізовувати завдання оновленого змісту освіти”***

**Науково – методична проблема школи:**

*“Виховання патріотизму та національної свідомості учнів у навчально-виховному процесі”*

**Науково – методична проблема шкільної проблемної групи вчителів природничо-математичного та оздоровчо-естетичного циклу:**

*“Організаційні та методичні особливості викладання математики, фізики, географії, хімії, біології, фізичної культури музики,інформатики для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві”*

**Пріоритетні напрямки в роботі творчої групи вчителів природничо-математичного та оздоровчо-естетичного циклу 2019-2020 н.р.**

* удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
* удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів ТГ;
* впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
* впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів НВК та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
* розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
* приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
* приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
* приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
* проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА.
* продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ТГ;

вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.

 **Тематика і форми проведення засідань ТГ.**

**Засідання № 1. Серпень**

**Інструктивно-методична нарада**

***Тема*:** Про підсумки роботи вчителів творчої групи природничо-математичного та оздоровчо- естетичного циклу за 2018-2019 н.р. та перспективи діяльності на 2019-2020 н.р.

***Мета*:**Проаналізувати стан викладання дисциплін природничо-математичного та оздоровчо- естетичного циклу в 2018- 2019 н.р. та визначити пріоритетні напрямки в роботі МО у поточному навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Питання для обговорення | Форма проведення | Відповідальний  |
|  ***Організаційні питання*** |
| 1 | Затвердження : плану роботи ТГ на 2019-2020 н.р., завдань ТГ на 2019-2020 н.р. | Обговорення | ОмельченкоС.П.Члени МО |
| 2 | Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році” | Обговорення | Члени МО |
| 3 | Нормативно – правова база організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.. | Інформація | Чава І.С. |
| 4 |  Про наслідки державної підсумкової атестації з математики, ДПА та Історії України за 2018-2019 навчальний рік.  | Інформація | Вчителі-предметники |
| 6 | Підготовка і проведення І етапу предметних олімпіад. | Інформація |  ОмельченкоС.П. |
| 7 | Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного та оздоровчо-естетичного циклу | Обговорення | Члени МО |
|  |  |  |  |
| ***Методичні питання*** |
| 1 | Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі НУШ | Обговорення | Члени МО |
| 2 | Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі | виступ | Іванченко О.В. |
| 3 | Підготовка до моніторингового аналізу успішності з математики на початок навчального року. | виступ | ОмельченкоС.П. |
| ***Завдання членам МО***1. Опрацювання нормативних документів:
* програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
* критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
* вимог до ведення шкільної документації.
1. Складання і затвердження календарно-тематичних планів
2. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу
3. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями
4. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін
5. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки
6. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів
 |

**Засідання № 2 Жовтень**

**Засідання круглого столу**

***Тема****:* Модернізація освітнього процесу шляхом
впровадження сучасних інноваційних технологій.

***Мета****:* розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту, охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання, розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Питання для обговорення | Форма проведення | Відповідальний  |
| ***Організаційні питання*** |
| 1 | Обговорення нового Закону про освіту | Довідка | Директор |
| 2 | Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу  | Обговорення | Члени МО |
| ***Методичні питання*** |
| 1 | Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації. | Доповідь | Коваленко Л.В. |
| 2 | Компетентнісний потенціал навчального предмета | Доповідь | ОмельченкоС.П. |
| 3 | Застосування педагогічной технології “інтеграція”: плюси та мінуси | Обмін досвідом | ОмельченкоС.П. |
| 4 | Співвідношення між ключовими і предметними компетентностями, що реалізуються в шкільному курсі інформатики в умовах НУШ | Виступ | ОмельченкоС.П. |
|  |
|  ***Завдання членам МО***1. Провести І етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взяти участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Взаємовідвідування уроків згідно плану.
4. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації
5. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.
6. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за І семестр
 |

**Засідання № 3 Січень.**

**Педагогічні обговорення**

**Тема:** Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей
педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Мета:** визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій, розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів, проаналізувати методи оновлення освітнього процесу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Відповідальні |
| ***Організаційні питання*** |
| 1 |  Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-9 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру |  Інформація |  ОмельченкоС.П. |
| 2 | Аналіз результатів шкільної та районної олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу. | Інформація | ОмельченкоС.П. |
| 3 | Пробне ДПА | Інформація | ОмельченкоС.П. |
| ***Методичні питання*** |
| 1 | Особливості методики уроків із застосуванням компетентністного підходу в освітньому процесі НУШ | Виступ | ОмельченкоС.П. |
| 2 | Мастер-клас ,,Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках географії” | Виступ | Коваленко Л.В. |
| 3 | Мастер-клас “Реалізація наскрізної змістової лінії “Підприємливість та фінансова грамотність” на уроках математики” | Доповідь | ОмельченкоС.П. |
|  | ***Завдання членам МО***1. Опрацювати інформаційні матеріали щодо ДПА з математики, історії України (науково-методичний посібник для учнів 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів та вчителів ).
2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
3. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків
4. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках
 |
|  |

**Засідання № 4**. **Березень.**

**Педагогічна майстерня**

**Тема:** Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.

**Мета:** Роль предметів природничо-математичного циклу у екологічному вихованні учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Відповідальний |
|  ***Організаційні питання*** |
| 1 |  Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 класу навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації . | Підготовка матеріалів  | Члени МО |
| 2 | Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ДПА | Обговорення | Члени МО |
| ***Методичні питання*** |
| 1 | Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, інформатики | Доповідь | ОмельченкоС.П. |
| 2 | Екологічне виховання на уроках математики | Обмін досвідом | ОмельченкоС.П. |
| 3 | Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи | Виступ | Коваленко Л.В. |
| 4 | Групова робота “Планування навчального проекту” в НУШ | Виступ | Члени МО |
| ***Завдання членам МО*** Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.1. Приділяти належну увагу мотивації освітньої діяльності учнів.
2. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.
3. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
 |
|  |  |

**Засідання №5 Травень.**

**Інформаційна скринька**

**Тема**: Підсумки роботи творчої групи природничо-математичного та оздоровчо-естетичного циклу за 2019-2020 н.р..

**Мета:** проаналізувати роботу творчої групи природничо-математичного та оздоровчо- естетичногоциклу за 2019-2020 навчальний рік та окреслити завдання на 2020-2021 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Відповідальні. |
|  ***Організаційні питання*** |
| 1 | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах | Виступ |  ОмельченкоС.П. |
| 2 | Аналіз роботи ТГ природничо-математичного та оздоровчо-естетичного циклу за 2019-2020 н.р. | Обговорення |  Члени МО |
| 3 | Аналіз проведених предметних тижнів  | Обговорення | Члени МО |
|  ***Методичні питання***  |
| 1 | Вироблення рекомендацій до плану роботи ТГ на наступний навчальний рік | Виступ | Члени МО |
| 2 | Оновлення змісту й форми роботи вчителя вконтексті НУШ |  Виступ | Члени МО |
| 3 | Звіти вчителів про самоосвітню діяльність | Виступ | Члени МО |
| ***Завдання членам МО***1. Оформлення екзаменаційної документації
2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА
3. Опрацювання фахової літератури
4. Проведення контрольних робіт за 2019-2020 навчальний рік.
 |

 **Загальні відомості про вчителів проблемної групи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Прізвище****ім'я****по батькові** | **Освіта** | **Педагогічний****стаж** | **Категорія** | **Розряд** | **В якому році атестувався** | **Курси** | **Проблема** **над якою працює** | **Який предмет****викладає** | **Примітка** |
| **1** | **Омельченко****Світлана****Петрівна** | **вища** | **28** | **вища** | **2016-2017** | **2016-2017** | **14** | **Єдність навчання і виховання у процесі вивчення математика , фізики, інформатики** | **Математика, фізика, інформатика** |  |
| **2** | **Чава****Ірина** **Станіславівна** | **вища** | **18** | **вища** | **2018-2019** | **2019** | **14** | **Використання інтерактивних методик на уроках трудового навчання** | **Трудове навчання****Образотворче мистецтво** |  |
| **3** | **Коваленко Любов** **Вікторівна** | **вища** | **19** | **вища** | **2016-2017** | **2016-2017** | **14** | **Розвиток творчих здібностей учнів** | **Біологія****Хімія****Географія** **Природознавство****Основи здоров'я** |  |
| **4** | **Дідик****Юлія****Павлівна** | **Неповна****вища** | **15** | **спец** | **2016-2017** | **2017-2018** | **11** | **Використання елементів інтерактивних технологій на уроках музичного мистецтва** | **Музичне мистецтво** |  |
| **5** | **Іванченко****Оксана****Вікторівна**  | **Молодший спеціаліст** | **17** | **спец** | **2013** | **2013** | **11** | **Розвиток фізичних і спортивних якостей у дітей** | **Фізична культура** |  |